

RESPECT-ENGAGEMENT-COLLABORATION

*Qui sommes-nous? Un milieu où nous ressentons le plaisir d'apprendre, de socialiser et de s'épanouir dans la bienveillance.
Pourquoi sommes-nous ici? Pour offrir à tous l'opportunité de se dépasser en ayant le sentiment d'être important et soutenu dans sa réussite.*

L e c o d e d e v i e

Mise à jour : 8 janvier 2024

Respect		
Règle : Je respecte les adultes et les élèves par mes actions et mes paroles.		
Comportements attendus	Raison d'être	Précisions
Je respecte les consignes données par les adultes de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour créer un milieu de vie agréable et sécuritaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lorsqu'un adulte me parle, je m'approche de lui et je l'écoute.
Je suis habillée de façon appropriée, selon la température et les exigences de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour être confortable lorsque je joue à l'extérieur. • Parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et aller à l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nous retirons chapeau, tuque, casquette à l'intérieur. - Mes vêtements sont adaptés à la température. (voir le thermomètre du code de vêtement) - Je dois rester sur la partie de la cour asphaltée si je n'ai pas d'habit de neige.
Je m'adresse aux autres en utilisant un ton adéquat.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour développer de bonnes relations avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je parle respectueusement. - Je parle à voix basse à la cafétéria et dans les couloirs.
J'utilise et je garde en bon état le matériel, le mobilier et les lieux qui sont mis à ma disposition.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter le gaspillage et avoir un milieu de vie agréable et sécuritaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je rapporte le matériel que j'emprunte au magasin sportif. - La nourriture doit rester sur les tables. - Le contenu de ma boîte à lunch est pour moi seulement. - Au gymnase, je contourne le matériel qui est installé et aucun élève dans l'entrepôt.
Je joue de façon pacifique et respectueuse avec les autres.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter les accidents. • Pour avoir du plaisir avec les autres. • Pour apprendre à vivre en société. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdictions : tirailage, bataille, lancer des projectiles, faire des tunnels, faire des igloos, jouer au roi de la montagne.

RESPECT-ENGAGEMENT-COLLABORATION

*Qui sommes-nous? Un milieu où nous ressentons le plaisir d'apprendre, de socialiser et de s'épanouir dans la bienveillance.
Pourquoi sommes-nous ici? Pour offrir à tous l'opportunité de se dépasser en ayant le sentiment d'être important et soutenu dans sa réussite.*

Engagement

Règle : Je m'investis dans ma réussite éducative tout au long de l'année.

Comportements attendus	Raison d'être	Précisions
Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu.	<ul style="list-style-type: none"> Être prêt à travailler en même temps que mon groupe et être présent lors de tous les apprentissages. 	<ul style="list-style-type: none"> Début des cours à 7h45 pour tous. Les élèves qui dînent à l'extérieur de l'établissement doivent être de retour à 12h30.
Je m'engage à participer activement aux activités proposées par l'école.	<ul style="list-style-type: none"> Pour développer les liens et mon sentiment d'appartenance. Pour favoriser de saines habitudes de vie. 	
Je tente de régler mes conflits de manière autonome.	<ul style="list-style-type: none"> Pour développer mes habiletés sociales. Pour entretenir de bonnes relations avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ① Je me calme. ② On se parle. ③ Nous cherchons des solutions. ④ Nous trouvons et nous nous entendons sur la solution.
Je fournis les efforts nécessaires en tout temps.	<ul style="list-style-type: none"> Pour être fier de moi. 	
Je reconnais mes valeurs, mes capacités et celles des autres.	<ul style="list-style-type: none"> Pour apprendre à me connaître. 	
J'utilise l'erreur pour apprendre.	<ul style="list-style-type: none"> Pour mieux apprendre. Pour apprendre à me connaître. 	
Je m'engage à laisser chez moi les objets non-autorisés.	<ul style="list-style-type: none"> Pour éviter les vols, les conflits et ne pas déranger le climat de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> Les appareils électroniques et la montre intelligente, objets d'échange ou objets jugés dérangeants par le personnel de l'école. <p>* Les objets électroniques peuvent être permis, lorsqu'il y a une condition médicale associée, un objectif pédagogique ou lors d'activités privilégiées.</p>

RESPECT-ENGAGEMENT-COLLABORATION

*Qui sommes-nous? Un milieu où nous ressentons le plaisir d'apprendre, de socialiser et de s'épanouir dans la bienveillance.
Pourquoi sommes-nous ici? Pour offrir à tous l'opportunité de se dépasser en ayant le sentiment d'être important et soutenu dans sa réussite.*

Collaboration

Règle : Je travaille et je réfléchis, avec les autres, dans le but d'atteindre un objectif commun.

Comportements attendus	Raison d'être	Précisions
Je fais le travail demandé par les enseignants.	<ul style="list-style-type: none"> Pour me donner toutes les chances de réussir. 	
Je collabore activement aux consignes demandées.	<ul style="list-style-type: none"> Pour être un bon citoyen. 	
J'accueille la nouveauté et le changement.	<ul style="list-style-type: none"> Pour créer un climat accueillant. 	
Collaboration parent-école.	<ul style="list-style-type: none"> Pour soutenir et aider votre enfant dans son cheminement scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Une autorisation écrite ou un appel téléphonique est nécessaire pour que votre enfant puisse quitter l'école. - Si vous devez venir chercher votre enfant à l'école lors d'une récréation ou lors de la période du diner, veuillez passer par la cour arrière et aviser un surveillant. Si vous devez venir chercher votre enfant en fin de journée, merci d'aviser le secrétariat.

RESPECT-ENGAGEMENT-COLLABORATION

*Qui sommes-nous? Un milieu où nous ressentons le plaisir d'apprendre, de socialiser et de s'épanouir dans la bienveillance.
Pourquoi sommes-nous ici? Pour offrir à tous l'opportunité de se dépasser en ayant le sentiment d'être important et soutenu dans sa réussite.*

Mesures éducatives : conséquences possibles

⊗ Avertissement verbal ⊗ Message ou appel aux parents ⊗ Geste de réparation auprès d'un pair ⊗ Temps de réflexion ⊗ Lettre d'excuses ⊗ Retrait de privilège ⊗ Reprise du comportement ou du travail selon les attentes ⊗ Résolution du conflit supervisé par un adulte ⊗ Rencontre élève-intervenant de l'école ⊗ Suspension interne ou externe ⊗ Rencontre avec les parents et la direction ⊗ Application du protocole pour contrer la violence et l'intimidation ⊗ Autres.

J'ai pris connaissance des comportements attendus dans le code de vie de l'école Adrien-Guillaume et je m'engage à le respecter.

- Je m'engage dans ma réussite éducative tout au long de l'année.
- Je respecte les adultes et les élèves par mes actions et mes paroles.
- Je prends soin du matériel et de l'environnement.
- J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.

Nom de l'élève _____

Signature _____

EN TANT QUE PARENT, JE SOUTIENDRAI

Nom de l'élève : _____ Classe : _____

**DANS SON ENGAGEMENT
À RESPECTER LE CODE DE VIE DE L'ÉCOLE
ADRIEN-GUILLAUME**

NOM : _____ DATE : _____ SIGNATURE : _____

*N.B. : Au besoin, des changements peuvent être faits au courant de l'année scolaire.